**Практическая работа № 2.**

**Тема: «Психологические механизмы восприятия».**

**Задание № 1. Ответьте на вопросы:**

1. Что оказывает влияние на первое впечатление о человеке?

2. Какие факторы встречаются при восприятии людьми друг друга?

3. Какие типичные искажения при восприятии вы знаете?

4.  Какие психологические механизмы восприятия вам известны?

5. Раскройте сущность каждого механизма.

**Задание № 2. Соотнесите понятия.** Ответы запишите в виде 1 - 5 и т.д.

Таблица № 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Понятие | Определение |
| 1. | идентификация | 1) понимание эмоционального состояния, проникновение – вчувствование в переживания другого человека |
| 2. | эмпатия | 2) устойчивый образ какого-либо явления или человека, складывающийся в условиях дефицита информации, другими словами, штамп, к которому мы обращаемся |
| 3. | децентрация | 3) приписывание причин, как своему поведению, так и поведению другого человека |
| 4. | социальная рефлексия | 4) особая форма восприятия и познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства |
| 5. | аттракция | 5) осмысление индивидом того, как он воспринимается партнером по общению |
| 6. | каузальная атрибуция | 6) способность и умение человека отойти от своей позиции и взглянуть на партнера и на ситуацию взаимодействия как бы со стороны, глазами стороннего наблюдателя |
| 7. | стереотипизация | 7) способ понимания другого человека через осознанно или бессознательное уподобление его самому себе |

**Ответы: 1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - ; 6 - ; 7 - .**

**Задание № 3** В процессе восприятия незнакомых людей может быть допущен ряд ошибок восприятия. Составьте характеристику этих ошибок.

Таблица № 2.

*Ошибки восприятия незнакомых людей*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ошибки восприятия* | *Характеристика* |
| Фактор превосходства |  |
| Фактор привлекательности |  |
| Фактор отношения к нам |  |

Вывод: Ошибки восприятия это ….

**Задание № 4. Прочитайте рассказ и дайте Петру Ивановичу советы, которые помогли бы ему научиться слушать собеседника.**

4.1. Петр Иванович решил проехаться на совсем новом автомобиле за город. Свернув с шоссе на двухполосную дорогу, он сбился с дороги и остановился у станции техобслуживания, чтобы узнать, где сейчас находится.

Механик СТО принялся подробно объяснять ему, как вернуться к шоссе, но Петр Иванович вдруг забеспокоился, хватит ли ему бензина для возвращения домой. Он спросил у механика, сколько стоит бензин в их районе и, не удовлетворившись названной им ценой и фирмой, которой принадлежит бензозаправка, стал думать о том, как ему найти другую бензоколонку. Механик тем временем продолжал свои объяснения. Петр Иванович отметил, что он говорит слишком быстро, и забеспокоился, что может неверно понять его. Он поблагодарил механика СТО и уехал в надежде найти другого, кто объяснил бы, как добраться до другой заправочной станции и до шоссе.

***Советы Петру Ивановичу:***

***1.***

***2.***

***3.***

***4.2.* Объясните, о каком коммуникативном барьере идет речь в диалоге.**

Александр Дюма интересовался русской историей и судьбами русских полководцев. В своей книге, посвященной путешествию по России в 1858 г., Дюма рассказывает о русском генерале Меншикове, защищавшем Севастополь. «Если бы от Меншикова требовалась одна смекалка, чтобы защитить Севастополь, этот город таки не был бы взят.

Меншиков – один из умнейших людей России, и этим многое сказано...Во время кампании 1813 года генерал Александр Татищев взял Кассель, столицу нового королевства Вестфалия, продержавшегося всего четыре или пять лет.

Это был самый выдающийся подвиг ее мужа, и княгиня Татищева не упускала случая напомнить о победе.

Однажды, в какой уже раз повествуя о героических событиях, рассказчица вдруг забыла название столицы, покоренной ее супругом. В эту минуту проходил Меншиков.

– Князь! – крикнула ему госпожа Татищева. – Князь, как называется этот город, который взял Александр?

– Вавилон, княгиня, – бросил ей Меншиков, даже не остановившись». Почему князь Меншиков и княгиня Татищева не поняли друг друга? Какое условие успешного общения было нарушено?

**Объяснение:**

**Задание № 5. Определение самоконтроля в общении**

5.1. Тест М. Снайдера позволяет оценить самоконтроль в общении (Рогов Е. И., 1999). Методика содержит 10 утверждений.

[psytests.org›emvol/snysmsB-run.html](https://psytests.org/emvol/snysmsB-run.html)

Результаты записать в виде вывода.

Вывод:

5.2. **Определение эмпатических способностей**

С помощью теста психолога И.М. Юсупова определите уровень эмпатии, результаты теста запишите в виде вывода.

**Ссылка на тест** [**tvoytest.ru›Психологические›test-na-empatiyu-yusupova**](https://tvoytest.ru/psikhologicheskiye-testy/test-na-empatiyu-yusupova/)

**Вывод:**